

OBJECTIUS I ACCIONS

ÀMBIT 1. Planificació curricular i treball a l'aula

Objectiu 1. Consolidar l'aprenentatge per competències.

Indicadors (fita) - Percentatge d'actuacions acomplertes (100%)

Actuacions i temporització - Elaborar materials pràctics i teòrics propis (23-27) - Reorganitzar les competències específiques i les clau (23-24) - Equilibrar les tasques d'assoliment de sabers i les competencials (23-24) - Compartir les situacions d'aprenentatge entre departaments (23-24) - Distribuir les produccions finals (redaccions, orals, audiovisuals, pràctiques) (23-27) - Simplificar les programacions d'aula (23-24)

Objectiu 2. Reforçar l'ús del català com a llengua vehicular.

Indicadors (fita) - Percentatge d'actuacions acomplertes (100%) - Nombre d'activitats de dinamització lingüística fetes (mínim 3) - Nombre d'alumnes als berenars (>40)

Actuacions i temporització - Recuperar la revista "Son Pillo Exprés" (23-24) - Recuperar els berenars en català (23-24) - Dur a terme activitats de dinamització lingüística (23-27) - Ampliar la comissió lingüística (23-24)

Objectiu 3. Fomentar l'educació inclusiva a tots els nivells educatius.

Indicadors (fita) - Augment d'hores de suport (+10%) - Augment de reunions de suport proposades (100%) - Elaboració d'un pla de millora del seguiment de RE (Fet) - Nombre d'alumnes amb pendants i repetidors amb RE, si el necessiten (100%)

Actuacions i temporització - Augmentar les hores de suport del centre (23-27) - Establir una reunió de coordinació de suports de 4t d'ESO (23-24) - Establir una reunió general de coordinació de suports (coordinadors i E. Directiu) (23-24) - Millorar el seguiment dels reforços (no només a les sessions d'avaluació) (23-27) - Aplicar reforços a l'alumnat repetidor i amb pendants de manera sistemàtica (23-27)

Objectiu 4. Continuar amb la implementació de la programació per competències a FP.

Indicadors (fita) - Nombre de propostes de millora de la coord. d'innovació (mínim 2 per curs) - Nombre de professors d'FP a la formació (>60%)

Actuacions i temporització - Potenciar la coordinació d'innovació d'FP (23-27) - Formar el professorat d'FP en l'avaluació competencial (23-24)

ÀMBIT 2. Convivència i tutoria

Objectiu 5. Potenciar la coeducació en el procés d'ensenyament i aprenentatge.

Indicadors (fita) - Valoració de la coeducació pels alumnes mitjançant enquesta (>7) - Nombre d'SA amb referència a la coeducació (dues per nivell)

Actuacions i temporització - Millorar la percepció i opinió de l'alumnat vers la coeducació (23-27) - Implementar la coeducació dins les situacions d'aprenentatge (23-27)

Objectiu 6. Fomentar la salut emocional, el respecte, l'empatia i la tolerància en l'alumnat.

Indicadors (fita) - Nombre d'SA amb aquestes temàtiques (tres per nivell) - Nombre de tallers d'assertivitat realitzats (dos per nivell) - Nombre de compromisos i acords supervisats (100%) - Nombre de supervisors designats (>10)

Actuacions i temporització - Integrar aquestes qüestions en les situacions d'aprenentatge (23-27) - Realitzar tallers d'assertivitat (23-24) - Gestionar els compromisos i acords educatius a través de supervisors (23-27)

Objectiu 7. Millorar la convivència en el centre.

Indicadors (fita) - Nombre d'activitats de prevenció (mínim dues per curs escolar) - Valoració a les enquestes del clima de convivència (>8) - Nombre d'alumnes que repeteixen sanció després de compromís amb Conviu (<20%) - Nombre d'activitats de cohesió de centre (mínim 3)

Actuacions i temporització - Dur a terme activitats de prevenció (23-27) - Millorar la gestió dels protocols i amonestacions (23-24) - Actualitzar anualment el ROF (23-27) - Passar el CESC a tots els grups a la 1a aval (23-27) - Realitzar activitats de cohesió de centre (23-27)

Objectiu 8. Potenciar l'acció tutorial per millorar l'autonomia i maduresa de l'alumnat.

Indicadors (fita) - Valoració de l'autonomia i maduresa de l'alumnat a les enquestes (>7) - Nombre d'activitats del POAP (mínim una per nivell) - Recuperació de l'Ecoaula (Fet) - Nombre d'aules que participen a l'Ecoaula (100%)

Actuacions i temporització - Actualitzar anualment el PAT (23-27) - Millorar l'eficiència del POAP (23-27) - Millorar la coordinació entre tutors, Conviu i Edemind (23-24) - Recuperar l'Ecoaula i mantenir els delegats verds (23-24) - Fomentar l'ús de l'agenda (23-25)

ÀMBIT 3. Seguiment del procés d'aprenentatge i dels resultats acadèmics

Objectiu 9. Millorar la comprensió lectora de l'alumnat.

Indicadors (fita) - Millora dels resultats de comprensió lectora interns (+20%) - Nombre d'actuacions acomplides (100%) - Nombre de comprensions lectores realitzades (mínim dues per nivell i avaluació al 70% de matèries)

Actuacions i temporització -- Establir un mínim de comprensions lectores per nivell i matèria (23-27) - Impulsar la millora del fons de biblioteca (23-27) - Fomentar la lectura d'articles de premsa i la lectura guiada (23-27) - Establir uns premis per als alumnes més lectors (23-24)

Objectiu 10. Millorar l'expressió escrita de l'alumnat.

Indicadors (fita) - Millora dels resultats interns d'expr. escrita (+20%) - Nombre d'actuacions acomplides (100%) - Nombre d'expressions escrites realitzades (mínim deu per nivell)

Actuacions i temporització - Fomentar els dictats preparats i les activitats d'ortografia (23-27) - Establir un mínim d'expressions escrites per nivell i matèria (23-27) - Unificar els criteris de centre d'expressió escrita i de correcció (23-24) - Proporcionar organitzadors gràfics d'expressió escrita (23-24) - Promoure tallers d'escriptura, certàmens, concursos de relats breus o jornades literàries (23-27)

Objectiu 11. Millorar els resultats de raonament i competència STEM de l'alumnat.

Indicadors (fita) - Millora dels resultats de les matèries científiques (+20%) - Nombre de tasques amb TBL realitzades (mínim deu per nivell) - Creació de rúbriques comunes (fet) - Nombre de situacions de la vida quotidiana realitzades a les SA (mínim deu per nivell)

Actuacions i temporització - Aplicar estratègies de pensament (TBL) (23-24) - Establir rúbriques comunes de resol. de problemes (23-24) - Promoure situacions de la vida quotidiana (23-27)

Objectiu 12. Augmentar l'èxit acadèmic (especialment als nivells finalistes).

Indicadors (fita) - Reducció de les repeticions a 4t d'ESO i 2n de Batxillerat (-10%) - Millora de les promocions i titulacions (+10%) - Nombre d'actuacions acomplides (100%) - Percentatge d'alumnat que aprova tot (>70%) - Percentatge de NESE que promociona (>70%)

Actuacions i temporització - Ampliar la cultura general a cada matèria (23-27) - Establir proves externes a escala interna a tots els nivells (tres llengües i matemàtiques) (23-27) - Utilitzar eines i instruments comuns que afavoreixin l'avaluació competencial (23-24) - Treballar els ancoratges de l'aprenentatge i la memòria (23-24)

Objectiu 13. Millorar els resultats de pendents i repeticions.

Indicadors (fita) - Nombre d'actuacions acomplides (100%) - Millora dels resultats de pendents aprovades (+15%) - Millora de la promoció no per imperatiu dels repetidors (+10%)

Actuacions i temporització - Millorar la gestió dels plans individuals de pendents i repetició (coordinador i hores per depart) (23-24) - Acompanyament emocional per repetidors (23-24)

Objectiu 14. Cultivar la cultura de l'esforç.

Indicadors (fita) - Establiment d'una rúbrica d'esforç amb valoració de deures a casa i feina a classe (fet) - Valoració del quadern com a eina d'esforç a les enquestes (>8)- Percentatge de professors que augmenta les proves acumulables (>50%)

Actuacions i temporització - Potenciar el quadern com a eina d'esforç i establir pautes comunes (23-24) - Establir una rúbrica comuna per valorar les responsabilitats, normes i hàbits (23-24) - Augmentar les proves acumulables de coneixements (23-27) - Potenciar la valoració dels deures de casa i la feina de classe (23-27)

ÀMBIT 4. Lideratge i estratègia

Objectiu 15. Millorar la visibilitat de les accions i resultats del centre.

Indicadors (fita) - Valoració de la visibilitat a les enquestes (>8)

Actuacions i temporització - Fomentar la visualització de la PGA en els claustres per observar l'evolució (23-24) - Potenciar la PGA-WEB (23-24)

Objectiu 16. Impulsar la participació del Claustre en la transformació i autoavaluació.

Indicadors (fita) - Creació de sis equips impulsors (fet) - Nombre de reunions pedagògiques (una mensual) - Nombre de professors que respon a les enquestes (>75%)

Actuacions i temporització - Ampliar els equips impulsors del PMT a partir de l'eina d'autoavaluació (23-24) - Establir reunions pedagògiques mensuals (23-24) - Potenciar les enquestes al professorat per obtenir propostes de millora (23-27)

Objectiu 17. Fomentar la Formació Professional

Indicadors (fita) - Nombre d'actuacions dutes a terme (100%) - Nombre de matrícules (+10%)

Actuacions i temporització - Augmentar la promoció d'FP (23-27) - Consolidar l'augment de certificats de professionalitat (23-27)

ÀMBIT 5. Recursos humans i materials

Objectiu 18. Establir un sistema de supervisió de la tasca docent i gestió de coordinacions.

Indicadors (fita) - Creació del sistema de verificació i tasques (fet) - Nombre de professors per nivell (màxim 3) - Creació d'un sistema de coordinació d'activitats (fet)

Actuacions i temporització - Establir un sistema de verificació periòdic a partir d'un model únic de les actes de reunions (23-24) - Millorar la coordinació d'activitats complementàries i extraescolars (23-24)

Objectiu 19. Mantenir les instal·lacions del centre en condicions òptimes.

Indicadors (fita) - Nombre de revisions (dues per curs) - Nombre d'aules optimitzades (>70%)

Actuacions i temporització - Establir revisions periòdiques de les instal·lacions i dur a terme les reformes necessàries (23-27) - Canviar la disposició, decoració i pintura de les aules (23-25)

Objectiu 20. Promoure la formació contínua del professorat.

Indicadors (fita) - Nombre de professors que realitzen les formacions (+50%) - Valoració de la satisfacció sobre la formació rebuda (>7)

Actuacions i temporització - Formar en disciplina positiva, justícia restaurativa i educació emocional (23-25) - Formar en el canvi metodològic i avaluació competencial (23-25)

Objectiu 21. Instaurar un sistema de supervisió i gestió econòmica coordinada.

Indicadors (fita) - Creació del sistema de gestió de despeses (fet)

Actuacions i temporització - Crear fulls de càlcul compartits per controlar les despeses (23-24)

ÀMBIT 6. Relació amb l'entorn

Objectiu 22. Potenciar la participació i relació amb les famílies.

Indicadors (fita) - Quadern de notes compartit amb les famílies optimitzat (fet) - Valoració de la satisfacció de les famílies sobre el quadern (>7) - Nombre de reunions generals amb les famílies (tres per curs) - Percentatge de famílies que fa propostes de millora (>25%) - Nombre de famílies que assisteixen a les reunions (>50%)

Actuacions i temporització - Optimitzar el quadern de notes (at a la diversitat, colors per retards, no entregues...) (23-24) - Potenciar les enquestes a les famílies per obtenir propostes de millora (23-27) - Establir 3 reunions amb famílies durant el curs (23-24)

Objectiu 23. Establir una línia estratègica comuna amb els CEIPs.

Indicadors (fita) - Creació d'un document estratègic comú entre els centres (fet)

Actuacions i temporització - Potenciar les reunions amb les escoles de primària (23-27)

Objectiu 24. Potenciar la participació de l'alumnat en el centre.

Indicadors (fita) - Percentatge d'alumnes que fa propostes de millora a les enquestes (>40%) - Creació del dinamitzador (fet) - Nombre de reunions de delegats (mínim 2 per curs) - Nombre de matèries que dediquen 1h trimestral a valorar l'evolució (100%) - Nombre d'alumnes dinamitzadors de pati (>10)

Actuacions i temporització - Crear un càrrec de dinamitzador de delegats (23-24) - Fomentar les reunions de delegats i alumnes representants en el Consell Escolar (23-24)- Potenciar les enquestes a l'alumnat per obtenir propostes de millora (23-27) - Gestionar l'evolució de les matèries amb dedicació d'una hora trimestral amb l'alumnat (23-24) - Aconseguir que l'alumnat formi part de la dinamització dels patis (23-25)

Objectiu 25. Millorar el disseny i estructura de la web del centre.

Indicadors (fita) - Creació de la nova web (fet) - Valoració de la web a les enquestes (>8)

Actuacions i temporització - Crear una pàgina web nova (23-24)