



PENDENTS PORTAFOLIS D'APRENTATGE

MATÈRIA: _____

NOM: _____

CURS: _____

2025-2026

OBSERVACIONS: Cada departament elabora les instruccions de portafolis segons el criteri establert a la reunió de departament i quedarà especificar a l'acta corresponent.

1. Instruccions de presentació del portafolis

- ∄ Aquest portafolis val un X% de la qualificació.
- ∄ Has de fer les activitats relacionades amb els descriptors que tens suspesos.
El percentatge d'aquests és el següent:
 - EE - Expressió escrita 20%
 - CL - Comprensió lectora 25%
 - ETC.
- ∄ Has de presentar aquest portafolis en paper i escrit a mà / en format digital el dia establert pel calendari que es penjarà amb tota la informació.
- ∄ Especificacions de format si es fa a ordinador:
 - Tipus de lletra: Arial
 - Mida de la lletra: 12
 - Interlineat: 1,5
- ∄ Si adjuntes fotos, s'han de poder llegir fàcilment o no es tindran en compte com a evidència.
- ∄ Al llibre, enllaç, etc. trobaràs la teoria relacionada amb les activitats proposades.
- ∄ Totes les parts que tens suspeses han d'estar fetes. A més, cal fer l'activitat d'introducció i les de reflexió.
- ∄ Has de presentar el full de seguiment, juntament amb les tasques fetes per millorar en aquell descriptor, a la teva professora o professor de seguiment tres vegades (o més) durant el curs. Al full, s'ha de deixar constància de quines

tasques has fet i la professora o professor esmentat el signarà si comprova que tot està correctament fet.

2. Introducció

En un paràgraf breu, explica:

- el teu nom, a quin curs vas i quin nivell tens pendent.
- quins descriptors tens suspesos.
- quines qualificacions vares treure el curs passat.
- quines dificultats vares tenir/tens amb la matèria.

3. Tasques

Opció 1. És obligatori presentar un mínim de 5 tasques (pots afegir-ne més si has fet més feina). Cada evidència ha d'anar acompanyada d'una fitxa d'evidència. Si no estàs segur/a de quin descriptor has de marcar per la tasca que has fet, pots consultar-lo amb la teva professora.

Amb les evidències, has de demostrar que has practicat els descriptors suspesos i que has progressat. Les evidències poden ser:

- Activitats que has completat amb resultats satisfactoris.
- Redaccions que has fet, corregit i millorat.
- Apunts o esquemes.
- Recursos que has creat per ajudar-te a memoritzar continguts.
- Altres evidències que pensis que justifiquen la teva evolució favorable.

Opció 2. És obligatori presentar les tasques dels descriptors que tens suspesos per demostrar que els has practicat i has progressat.

Tasca 1

Descriptor relacionat:

- | | | |
|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
| ● Expressió escrita | ● Comprensió lectora | ● Expressió oral o comprensió oral |
| ● Resolució de problemes | ● Raonament STEM | ● Experimentació |
| ● Digital | ● Raonament ciutadà | ● Tècnica |
| ● Aprendre a aprendre | | |

Instruccions:

Tasca de l'alumne/a:

Tasca 2

Descriptor relacionat:

- | | | |
|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
| ● Expressió escrita | ● Comprensió lectora | ● Expressió oral o comprensió oral |
| ● Resolució de problemes | ● Raonament STEM | ● Experimentació |
| ● Digital | ● Raonament ciutadà | ● Tècnica |
| ● Aprendre a aprendre | | |

Instruccions:

Tasca de l'alumne/a:

Tasca 3

Descriptor relacionat:

- | | | |
|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
| ● Expressió escrita | ● Comprensió lectora | ● Expressió oral o comprensió oral |
| ● Resolució de problemes | ● Raonament STEM | ● Experimentació |
| ● Digital | ● Raonament ciutadà | ● Tècnica |
| ● Aprendre a aprendre | | |

Instruccions:

Tasca de l'alumne/a:

Tasca 4

Descriptor relacionat:

- | | | |
|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
| ● Expressió escrita | ● Comprensió lectora | ● Expressió oral o comprensió oral |
| ● Resolució de problemes | ● Raonament STEM | ● Experimentació |
| ● Digital | ● Raonament ciutadà | ● Tècnica |
| ● Aprendre a aprendre | | |

Instruccions:

Tasca de l'alumne/a:

Tasca 5

Descriptor relacionat:

- | | | |
|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
| ● Expressió escrita | ● Comprensió lectora | ● Expressió oral o comprensió oral |
| ● Resolució de problemes | ● Raonament STEM | ● Experimentació |
| ● Digital | ● Raonament ciutadà | ● Tècnica |
| ● Aprendre a aprendre | | |

Instruccions:

Tasca de l'alumne/a:

4. Reflexió

Respon les preguntes de reflexió només dels descriptors que has de recuperar. Si tenen l'opció 1 podeu afegir: Recorda que les tasques poden ser: fer redaccions, completar activitats o exercicis del pla de pendents o del quadern del curs passat, cercar informació addicional, veure vídeos, demanar ajuda al professorat.

Descriptor	
Tasques fetes	- - - -
Indica quines tasques han estat més útils.	
D'una escala d'1 (gens preparat) a 10 (molt preparat), com et sents de cara a la prova de recuperació del descriptor pendent? Per què?	

Descriptor	
Tasques fetes	- - -
Indica quines tasques han estat més útils.	
D'una escala d'1 (gens preparat) a 10 (molt preparat), com et sents de cara a la prova de recuperació del descriptor pendent? Per què?	

Descriptor	
Tasques fetes	- - - -
Indica quines tasques han estat més útils.	
D'una escala d'1 (gens preparat) a 10 (molt preparat), com et sents de cara a la prova de recuperació del descriptor pendent? Per què?	

Descriptor	
Tasques fetes	- - - -
Indica quines tasques han estat més útils.	
D'una escala d'1 (gens preparat) a 10 (molt preparat), com et sents de cara a la prova de recuperació del descriptor pendent? Per què?	

Descriptor	
Tasques fetes	- - - -
Indica quines tasques han estat més útils.	
D'una escala d'1 (gens preparat) a 10 (molt preparat), com et sents	

de cara a la prova de
recuperació del
descriptor pendent?
Per què?

ANNEX 1. Full de seguiment (si escau)

Nom: _____ Grup: _____

Has de mostrar les tasques del pla de recuperació que has fet per practicar els continguts de la matèria pendent TRES
VEGADES o més durant el curs a les teves professores.

Data	Tasques fetes	Signatura del professor/a

ANNEX 2. Rúbrica

	Excel·lent	Notable	Bé	No assolit
Continguts 6 punts	5 L'alumne ha treballat tots els continguts i ha presentat evidències variades i adients per cada descriptor.	4 L'alumne ha assolit els continguts principals i ha presentat evidències suficients i adients per a cada contingut, però no ha assolit l'excel·lència quant a la qualitat de les evidències.	3 L'alumne ha assolit els continguts mínims i, malgrat que ha presentat evidències suficients, a vegades aquestes no són clarament representatives de cada descriptor.	2-1 L'alumne no ha assolit els continguts, ja que no ha presentat evidències suficients o les evidències no respecten les instruccions establertes.
Reflexió 3 punts	5 L'alumne ha fet la reflexió de cada criteri que havia suspès i és una reflexió raonada sobre el seu aprenentatge, demostrant que és conscient del seu progrés.	4 L'alumne ha fet la reflexió de tots els criteris que havia suspès i la seva reflexió del seu procés d'aprenentatge és correcte.	3 Malgrat que l'alumne ha fet la reflexió de tots els criteris que havia suspès, la seva reflexió del seu procés d'aprenentatge presenta mancances importants.	2-1 L'alumne no ha fet una reflexió dels descriptors que havia suspès ni ha fet una reflexió raonada sobre el seu aprenentatge. Per tant, es considera que no ha demostrat que és conscient del seu progrés.
Format 1 punt	1 El portafolis segueix totes les instruccions de format.	0,75 En general, el portafolis segueix les instruccions de format, amb petits errors de manera excepcional (numeració de pàgines, mida de la lletra...)	0,5 El portafolis presenta mancances de format de manera sistemàtica.	0,25 El portafolis no respecta tres o més punts de les instruccions de format.